نموذج مخطط مادة دراسية	رقم النموذج	EXC-01-02-02B
	رقم وتاريخ الإصدار	2/3/24/2022/2963 05/12/2022
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	2023/10/15
	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	265/2024/24/3/2
	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	2024/1/23
	عدد الصفحات	06

.1	اسم المادة	جغرافية المناطق الجافة
.2	رقم المادة	**2304481**
.3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
.4	المتطلّبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	-
.5	اسم البرنامج	البكاليوروس
.6	رقم البرنامج	24
.7	الكلية/ المركز	الآداب
.8	القسم الأكاديمي	الجغرافيا
.9	مستوى المادة	ثالثة
.10	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2025/2024
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	البكاليوروس
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	-
.13	لغة التعلّم	العربية
.14	نوع التعلّم	☑وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد
.15	المنصة الإلكترونية	☐Microsoft Team ☑Moodle
.16	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2013
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	18/3/2025

18. منسّق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. . : المكتب 24970 :موبايل 0789106903 y.alhusban@ju.edu.jo الساعات المكتبية 11-12 الأحد

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. **دراسة توزيع الصحاري في العالم، وبخاصة الصحاري الحارة، والجافة منها، وأسباب انتشار ظروف الجفاف فيها، وكذلك خصائصها البيئية من حيث الغطاء النباتي، والحيواني، والتربة وأشكال الأرض، والموارد المائية،ودور الانسان في التكيف مع ظروف الجفاف من جهة وفي تكييف هذه الظروف من جهة أخرى، الأمر الذي نجم عنه تباين اللاندسكيب الحضاري.**

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

نتاجات تعلم البرنامج PLO	واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*		
	المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)
.1	☑	☐	☐
.2	☑	☐	☐
.3	☑	☐	☐
.4	☐	☑	☐
.5	☐	☑	☐
.6	☐	☑	☑
.7	☐	☐	☑

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلّم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتاج التعلم CLO	معرفة Knowledge	مهارات Skills	كفايات

Competencies	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	number (s)
						☑	.1
						☑	.2
				☑			.3
					☑		.4
			☑				.5
		☑					.6
		☑					.7
		☑					.8
			☑				.9
				☑			.10

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتاجات التعلّم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتاجات تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO / *CLO
C	B	A										
		☑									☑	.1
	☑								☑			.2
											☑	.3
							☑					.4
				☑								.5
					☑							.6
							☑					.7
						☑						.8
								☑				.9
									☑			.10

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	نوع التعلّم (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	مفهوم المناطق الجافة	يحدد بدقة مفهوم المناطق الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	1.2	تصنيف دول العالم وفقاً لدرجة توغل الجفاف	يصنيف أقاليم الجافة وفقاً لدرجة توغل الجفاف من المساحة الكلية للدولة -يصنيف الأقاليم الجافة وفقاً لمعايير المناخ والتربة والنبات	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	تحليل نماذج من دول العالم	الأول
.2	2.1	أسباب الجفاف في أية منطقة في العالم	يفسر جفاف وصحراوية مناطق مختارة من العالم من خارطة العالم المرفقة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	تحليل نماذج من خرائط العالم	الثاني
	2.2	الأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة والرطبة	يقارن بين خصائص الأشكال الأرضية في الأقاليم الجافة والرطبة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول والثاني
.3	3.1	الأشكال الأرضية من اللوحة الطبوغرافية	-يحدد الأشكال الأرضية من اللوحة الطبوغرافية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	3.2	النظام الهيدرولوجي في الأقاليم الجافة	يعدد مصادر المياه في الأقاليم الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
.4	4.1	النظام الهيدرولوجي في الأقاليم الجافة	يخلل خارطة الأنهار	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الثاني

					في المناطق الجافة			
	4.2	الأخطار الطبيعية في الأقاليم الجافة	يعلل أسباب حدوث العواصف الرملية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الثالث
.5	5.1	الأخطار الطبيعية في الأقاليم الجافة	يحدد أسباب تعاظم العواصف الغبارية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	خرائط من العالم
	5.2	الأخطار الطبيعية في الأقاليم الجافة	يحلل أسباب تكرار حدوث الفيضانات في الأقاليم الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
.6	6.1	المناخ في الأقاليم الجافة	يعدد عناصر المناخ	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	6.2	امتحان منتصف الفصل		وجاهي	قاعة المحاضرة			
.7	7.1	المناخ في الأقاليم الجافة	يناقش أبرز خصائص التطرف في العناصر المناخية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	7.2	المناخ في الأقاليم الجافة	يحلل أسباب سيادة المناخ الحار الجاف على خارطة العالم	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	خارطة العالم الطبيعية

.8	8.1	مظاهر الرطوبة في الأقاليم الجافة	يناقش مظاهر الرطوبة في الأقاليم الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	خرائط Google maps
	8.2	نماذج من مظاهر الجفاف في الأردن	يحلل أسباب تناقص مساحة البحر الميت وانخفاض منسوبه	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
.9	9.1	الأقاليم الجافة في الأردن	بقسم الأردن الى أقاليم جافة وفقاً للتكوينات الجيولوجية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
	9.2	نماذج من الصحراء الأردنية	يحلل أسباب جفاف وادي عربة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
.10	10.1	نماذج من الصحراء الأردنية	يعلل سبب صحراوية الحرة الأردنية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section

	10.2	نماذج من الصحراء الأردنية	يحدد أسباب جفاف معان	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
11	11.1	الغطاء النباتي في الأقاليم الجافة	يحدد خصائص الغطاء النباتي	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الثاني
	11.2	طرق تكيف الغطاء النباتي مع ظروف الجفاف	يناقش طرق وأشكال تكيف الغطاء النباتي مع ظروف الجفاف	وجاهي	قاعة المحاضرة	غير متزامن	الحوار والمناقشة	الثاني
12	12.1	الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة	يعدد خصائص الموارد الطبيعية والبشرية في الأقاليم الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	12.2	خصائص الموارد في الأقاليم الجافة	يعدد نماذج من الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة (الطاقة الشمسية)	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
13	13.1	أسس ادارة الموارد الطبيعية في الأقاليم الجافة	يحلل خصائص الموارد في الأقاليم الجافة (القلة، الحساسية)	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الثاني
	13.2	نماذج من الموارد المتجددة	يعلل سبب أن الأقاليم	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمنا	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة

		في الأقاليم الجافة	الجافة الحارة تمثل المنطقة الحرارية الأول في العالم				قشة	المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
14	14.1	نماذج من الموارد المتجددة في الأقاليم الجافة	يعلل أسباب فائض الطاقة في الأقاليم الجافة	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
	14.2	مراجعة خرائطية	يتصفح خرائط قوقل لتحديد أسباب جفاف كل منطقة من المناطق الجافة العربية	وجاهي	قاعة المحاضرة قاعة المحاضرة	متزامن غير متزامن	الحوار والمناقشة تلخيص من رابط	روابط لكافة موضوعات المادة متاحة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section
15	15.1	مراجعة وتطبيقات أسباب الجفا في العالم	يتصفح خرائط قوقل لتحديد أسباب جفاف كل منطقة من المناطق الجافة العالمية	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن	الحوار والمناقشة	الأول
	15.2	الامتحان الهائي	كافة النتاجات	وجاهي	قاعة المحاضرة	متزامن		

25 . أساليب التقييم

		خطة تقييم المادة							
أدوات التقييم	الوزن*	نتاجات تعلم المادة (CLO's)							
		1	2	3	4	5	6	7	يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتاجات
الامتحان الأول (المنتصف)	%30	☑	☑	☑	☑				
الامتحان الثاني (إذا توفر)	%20								
الامتحان النهائي	%50	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	
أعمال الفصل**									
تقييمات الأعمال الفصلية — المشاريع/ التقارير	5	☑	☑						
البحوث/ أوراق العمل									
الزيارات الميدانية									
الأداء العملي والسريري									
ملف الإنجاز									
التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	5				☑				
المحاكاة/ لعب الأدوار									
المناقشة، المناظرة	2				☑				
الاختبارات القصيرة	8			☑					
التدريبات والتمارين									
المقابلة									
المؤتمر									
أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية									
المجموع الكلي (100%)									

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية(ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level					
					التذكر Remember %30	الفهم Understand %20	التطبيق Apply %20	التحليل analyse %10	التقويم Evaluate %10	الابتكار Create %10
1	33.3	30	30	10	%50	%20	%10	%20	%0	%0
2	%26.6	30	30	8	%25	%50	37.5	%12.5	%0	%0

%0	%0	%14.2	%14.2	%14.2	%28.6	7	30	30	%23.33	3
%0	%0	%0	%40	%20	%40	5	30	30	16.6	4

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
%0	%0	%20	%20	%26.6	%33.3	15	50	50	%30	1
%0	%0	%0	%40	%20	%40	5	50	50	%10	2
%0	%0	%0	%33.3	%50	%16.6	6	50	50	%12	3
%0	%0	%25	%25	%50		4	50	50	%8	4
%0	%0	12.5	%25	%37.5	%25	8	50	50	%16	5
%0	%0	%0	%25	%75		4	50	50	%8	6
%0	%0	%0		%66.6	33.3	3	50	50	%6	7

تتم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعوض الامتحان والواجب في حال اعتماد عذر لذلك

ج- إجراءات السلامة والصحة: توفرها ادارة الكلية

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص

هـ- إعطاء العلامات: تعلن علامات المنتصف والمشاركة على صفحة التعليم الالكتروني

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:-

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

سلامة ، حسن،جغرافية الأقاليم الجافة، دار المس ية، الطبعة الأولى، 2010

كنيث والطون، الأرا ض 1990 ، منشأة الاسكندرية، ترجمة علي شاهين

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

منصور حمدي ،جغرافية الاقاليم الجافة، دار وائل ، الطبعة الأولى، 2010

29. معلومات إضافية

كافة الفيدوهات الملفات الصوتية المحملة على صفحة المادة/موقع التعليم الالكتروني

https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=8701

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور يسرى الحسبان التوقيع ---------- التاريخ: 2025/3/18

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

رئيس القسم: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------

العميد/ المدير: ---------- التوقيع ---------- التاريخ: ----------